PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: English Dot Works 2.

Código: 51250025

Resultados de aprendizaje: 240201050-02

Narrar experiencias pasadas haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos.

Competencia:240201050

Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.

Duración de la guía (en horas): 10 horas

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 2: Relatar experiencias acorde con la estructura gramatical y vocabulario requeridos, del programa de formación English Dot Works 2. El aprendizaje de un idioma extranjero debe estar ligado al desarrollo de actividades que estén relacionadas con experiencias cotidianas y que provean un vocabulario que permita compartir información de manera clara y correcta. Por tal motivo, esta actividad de aprendizaje propone evidencias de conocimiento que apuntan a compartir experiencias en pasado simple, acompañadas de vocabulario esencial como son las fechas, las vacaciones, el uso de conectores coordinantes so - but, y los conectores subordinantes because – although. La práctica de los temas anteriormente descritos, fortalecerán el desarrollo comunicativo de los aprendices, acompañando la adquisición del idioma inglés de una manera gradual.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Consulte el botón Activity 2 en el menú del programa de formación para:

• Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón Activity 2 / Material: What happened?
• Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 2, disponible en el botón

Activity 2 / Material: What happened?

• Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 2, disponible en el botón Activity 2 / Support materials.
Importante:
• Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
• Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.

• Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del Questions and Concerns forum.

3.2 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "Telling a story"
Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:
• Dé clic en el botón Activity 2 del menú principal de la plataforma y después en Evidence: Interactive activity "Telling a story".
• Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.
Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del Questions and Concerns forum.

Evidence: Memorable moments
En esta evidencia de aprendizaje, usted deberá grabar un archivo de audio. Por favor grabe las preguntas y consulte las respuestas sugeridas en el documento descargable perteneciente a esta evidencia. En la grabación, por favor modifique lo resaltado en negrilla que en ese documento se encuentra, con base en su información personal.
Para desarrollar y enviar esta evidencia, realice los siguientes pasos:
• Dé clic en el botón Activity 2 en el menú principal, luego haga lo mismo en Evidence: Memorable moments.
• Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
• Busque la grabadora de sonidos en su computador.
• Inicie su grabación con las preguntas en orden, con sus respectivas respuestas.
• Al finalizar su grabación, guarde el archivo de audio en su computador.
Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo de audio través de la plataforma así:
• Dé clic en el botón Activity 2 en el menú principal y luego en Evidence: Memorable moments.
• Dé clic en el botón "Ver Evidencia".
• Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
• Dejar un comentario al instructor (opcional).
Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar un archivo.

3.3 Actividades de transferencia del conocimiento
Evidence: Blog "My favorite vacation"
En esta evidencia, usted deberá participar en un blog. En su entrada de blog, por favor describa sus vacaciones favoritas. Incluya fechas, los lugares que visitó, las actividades que hizo, en qué se transportó. Incluya imágenes (pueden ser o no reales) y cualquier otra información que considere relevante. Favor consultar el documento descargable perteneciente a esta evidencia para observar las respuestas sugeridas.
Para participar en el blog tenga en cuenta las siguientes instrucciones:
• Dé clic en el botón Activity 2 en el menú principal, luego en Evidence: Blog "My favorite vacation".
• Dé clic en el botón "Ver Blog".
• Ubicar el blog a participar y dar clic sobre el título.
• Hacer un comentario con sus aportes, después dar clic en "Comentar".
• Explorar lo expuesto por sus compañeros y realizar un aporte constructivo.
Evidence: Virtual session "Learning activity 2"
Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo con la temática planteada por el instructor.
Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : • Evidence: Interactive activity "Telling a story". Evidencias de Desempeño: • Evidence: Memorable moments. • Evidence: Virtual sesión "Learning activity 2". Evidencias de Producto: • Evidence: Blog "My favorite vacation".	• Describe experiencias pasadas teniendo en cuenta la estructura gramatical, vocabulario y contexto requeridos. • Usa los números ordinales y cardinales cuando se refiere a eventos pasados. • Usa los verbos regulares e irregulares en pasado simple con la estructura y el vocabulario requeridos. • Describe experiencias de vacaciones haciendo uso de la estructura gramatical, vocabulario y contexto requeridos.	• Ejercicio práctico. • Actividad interactiva. • Audio. • Blog. • Sesión en línea.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

April: Abril.

Arise: Surgir, levantarse.

August: Agosto.

Be: Ser – estar.

Beat: Golpear.

Become:

Convertir.

Begin: Iniciar.

Bet: Apostar.

Bite: Morder.

Bleed: Sangrar.

Blow: Soplar.

Break: Romper.

Bring: Traer.

Build: Construir.

Buy: Comprar.

Catch: Atrapar.

Century: Siglo.

Choose: Elegir.

Come: Venir.

Cost: Costar.

Creep: Arrastrarse.

Cut: Cortar.

Date: Fecha.

Deal: Repartir, dar.

Decade: Década.

December: Diciembre.

Dive: Sumergirse.

Do: Hacer.

Draw: Dibujar.

Dream: Soñar.

Drink: Beber.

Drive: Conducir.

Eat: Comer.

Fall: Caer.

February: Febrero.

Feed: Alimentar.

Feel: Sentir.

Fight: Pelear.

Find: Encontrar.

Fishing: Pesca.

Flee: Huir.

Fly: Volar. Forget:

Olvidar. Forgive:

Perdonar.

Forsake: Abandonar, renunciar.

Freeze: Congelar.

Get: Obtener.

Give: Dar.

Go: Ir.

Grind: Moler.

Grow: Crecer.

Hang: Colgar.

Have: Tener.

Hear: Escuchar.

Hide: Esconder.

Hit: Golpear.

Hold: Sostener.

Hurt: Herir, doler.

January: Enero.

Jet skiing: Montar en moto acuática.

July: Julio.

June: Junio.

Keep: Guardar, conservar.

Kneel: Arrodillarse.

Know: Saber, conocer.

Lead: Guiar, dirigir.

Learn: Aprender.

Leave: Abandonar, dejar, irse.

Lend: Prestar.

Let: Permitir.

Lie: Recostarse.

Lose: Perder.

Make: Hacer.

March: Marzo.

May: Mayo.

Mean: Significar.

Meet: Conocer.

Month: Mes.

November: Noviembre.

October: Octubre.

Pay: Pagar.

Put: Poner.

Quit: Renunciar.

Read: Leer.

Ride: Manejar, montar.

Ring: Timbrar.

Rise: Subir.

Run: Correr.

Say: Decir.

Scuba diving: Buceo.

See: Ver.

Sell: Vender.

Send: Enviar.

September: Septiembre.

Set: Poner.

Sew: Cocer.

Shake: Sacudir.

Shine: Brillar.

Shoot: Disparar.

Shrink: Temblar.

Shut:

Encogerse.

Sing: Cantar.

Sink: Hundir.

Sit: Sentarse.

Sleep: Dormir.

Slide: Deslizar.

Sow: Sembrar.

Speak: Hablar.

Spell:

Deletrear.

Spend: Gastar.

Spill: Derramar.

Split: Dividir, quebrar.

Spoil: Arruinar.

Spread: Esparcir, extender.

Stand:

Pararse. Steal:

Robar. Sting:

Picar. Stink:

Apestar.

Strike:

Golpear. Surf:

Surfear.

Swear: Jurar.

Sweep: Barrer.

Swim: Nadar.

Swimming:

Natación. Take:

Tomar, agarrar.

Teach: Enseñar.

Tear:

Arrancar. Tell:

Decir. Think:

Pensar.

Throw:

Lanzar. Tread:

Pisar.

Understand:

Entender. Vacation:

Vacaciones. Wake:

Despertar. Wear:

Llevar puesto. Weave:

Tejer.

Weep: Llorar.

Win: Ganar.

Wring: Retorcer, escurrir.

Write: Escribir.

Year: Año

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	Ricardo Aristizábal Salinas	Salinas Experto temático. Asesor English Dot Works Programa de bilingüismo	Dirección de formación profesional Dirección General	Agosto de 2014.
	Gloria Amparo López Escudero	Asesora pedagógica	Centro Agroindustrial. Regional Quindío	Septiembre de 2014.
	Martha Lucía Giraldo Ramírez	Líder de Planificación y Adecuación Didáctica	Centro Agroindustrial. Regional Quindío	Septiembre de 2014.

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Lucely Calderón Gómez	Instructora bilingüismo Virtual	Centro de Comercio Y Servicios Regional Tolima	Mayo 2021	Actualización de formato de guía.